

Приемы контроля знаний.
А.А. Захаров, Э.Р. Лозунова <http://www.ooo245.ru/>
<http://arkadijakharov.narod.ru>

Одной из важнейших задач учебного процесса является донести до понимания и восприятия обучающихся определенную информацию или систему сведений, а затем проконтролировать приобретенные знания. Информация может быть представлена на различных носителях. Мы предлагаем применить в качестве носителя системы сведений о некоторых изучаемых объектах, например, о конструкции и геометрии режущего инструмента - пластмассовый тренажер, который применяется пока лишь для обучения младших школьников – «Логико-школьник».

Видоизменив материал, знание которого требуется освоить, мы получим достаточно эффективный макет для изучения, самообразования, а также для контроля и самоконтроля. Этот тренажер будет полезен особенно в самообразовании, когда любое действие, направленное на понимание, требует значительных энергетических затрат и, как правило, осуществляется по другой схеме. На репродуктивном уровне понимания и освоения информации вы уже можете пояснить суть изучаемого материала и ответить на поставленные вопросы.

Традиционный способ контроля – способ индивидуального опроса ограничен количеством учеников. Появляется одно из современных средств – компьютер, который позволяет произвести контроль знаний быстро и у большего количества обучаемых, но этот способ ограничен количеством компьютеров в данный момент времени в данном месте.

Преобразовав материал, знание которого требуется проверить, в определенную форму, мы получим достаточно эффективный метод контроля знаний студентов.

Пособие - тренажер представляет собой комплект, состоящий из карточек по изучаемому курсу и пластикового **планшета**. С карточками можно работать и без планшета.

Планшет – пластиковый прибор, в который поочередно вставляются карточки. С помощью цветных подвижных фишек студент отвечает на поставленные в карточке вопросы и может самостоятельно проконтролировать правильность своих ответов. Прибор изготовлен в Германии и имеет все необходимые сертификаты.

В каждой **карточке** 10 вопросов.

Передвигая фишки, студент отвечает на поставленные вопросы – подбирает пары изображений, (объект и его признак, термин и его определение, аналог, символ, этап развития, ракурс и т.д.).

Оборотная сторона карточки содержит ответы для самопроверки, дополнительные вопросы или темы для бесед.

Пособие - тренажер позволяет:

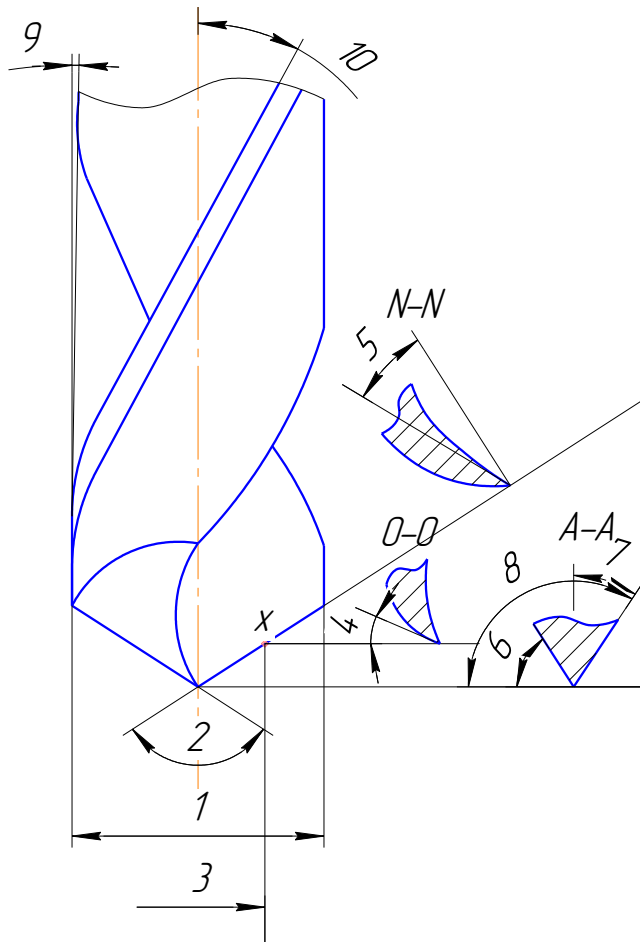
- Быстро осуществлять контроль уровня знаний и развития студентов;
- В игровой форме закреплять и систематизировать освоенный материал, учитывая индивидуальные особенности каждого студента;
- Комплексно развивать логическое мышление, внимание, память, воображение и речь;
- Повторять и закреплять полученные ранее знания, используя уже имеющиеся комплекты карточек;

Здесь мы предлагаем образец карточки, которая входит в комплект учебного пособия по дисциплине «Режущий инструмент».

Найдите соответствия

X

1



Передний угол γ

Угол резания δ

Угол наклона
винтовых канавок
 ω

Диаметр
сверла D

Угол обратного
конуса ϕ_1

Диаметр сверла
в точке x

Главный задний
угол α

Задний угол на
поперечной реж.
кромке $\alpha_{п.к.}$

Передний угол на
поперечной реж.
кромке $\gamma_{п.к.}$

Угол резания 2ϕ

Ключи	X	1
-------	---	---

	5
	8
	10
	1
	9
	3
	4
	6
	7
	2